

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج

الابتدائية الخامسة بليلى



وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم :

الصف :

أوراق قياس مهارات الصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

رياضيات

معلمة المادة / أ. إلهام سامي حمام

طالبتي الحبيبة .. احرصي على الإلتقان أولاً بأول ليكون التفوق حليفك ، بوركتم جهودك ..

١٤٣٩ هـ — ١٤٤٠ هـ

معلمة المادة / أ. إلهام سامي حمام

قائدة المدرسة : نوره العرجاني

قائمة مهارات الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩هـ / ١٤٤٠هـ

م	المهارة	نوع المهارة	أتقنت	محاولات الإتقان				ملاحظات	توقيع ولي الأمر
				١	٢	٣	٤		
٢٥	ترتيب الكسور والأعداد الكسرية .	*							
٢٦	جمع وطرح كسور (متشابهة غ،ير متشابهة).	*							
٢٧	جمع وطرح أعداد كسرية .	*							
٢٨	تقدير ناتج ضرب الكسور والأعداد الكسرية .	*							
٢٩	ضرب (الكسور ، الأعداد الكسرية) .	*							
٣٠	قسمة (الكسور ، الأعداد الكسرية) .	*							
٣١	التعبير عن النسب والمعدلات بصورة كسرية .								
٣٢	استعمال جداول النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها .								
٣٣	تحديد إن كانت الكميتان متناسبتين أم لا.								
٣٤	حل التناسبات. ..								
٣٥	تحويل النسب المئوية إلى كسور اعتيادية والعكس . .	*							
٣٦	تحويل النسب المئوية إلى كسور عشرية والعكس . .	*							
٣٧	إيجاد احتمال حادثة بسيطة وتفسيره .	*							
٣٨	إنشاء فضاء العينة باستعمال الرسم الشجري.								
٣٩	تقدير قياس الزوايا وقياسها ورسمها .	*							
٤٠	تصنيف العلاقات بين الزوايا وتطبيقها .								
٤١	تصنيف (المثلثات ، الأشكال الرباعية) وإيجاد قياسات زوايا مجهولة فيها .	*							
٤٢	تقدير وإيجاد محيط الدائرة .	*							
٤٣	إيجاد مساحة (متوازي الأضلاع ، المثلث ، سطح المنشور الرباعي)	*							
٤٤	إيجاد حجم المنشور الرباعي . .	*							

المكرم ولي أمر الطالبة :

- ١- المهارة التي بجوارها (*) هي مهارة حد أدنى وهي مهارة أساسية وإخفاق الطالبة فيها) يسجل في مستواها غير مجتاز (وما تزال الطالبة مطالبة بإتقانها حتى نهاية الفترات وعدم إتقانها يعني رسوبها وبقاؤها للإعادة .
- ٢- نتمنى منكم الوقوف معنا ومساعدتنا لتجتاز الطالبة جميع المهارات بجداره كما نأمل منكم التوقيع بالعلم عند كل مهارة بعد تقييمها من قبل المعلمة كما نرحب بأي ملاحظات أو استفسارات من قبلكم .

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج

الابتدائية الخامسة بليلى



وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أقننت	لم تقن
٢٥	تقريب الكسور والأعداد الكسرية		

قربي كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف :

$\frac{7}{8}$ يقرب إلى :

$3\frac{1}{10}$ يقرب إلى :

$\frac{5}{6}$ يقرب إلى :



الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٢٦	جمع وطرح (كسور متشابهة - غير متشابهة)		

أوجدني ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{9} + \frac{2}{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{8} - \frac{5}{4}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{16} + \frac{15}{16}$$

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج

الابتدائية الخامسة بليلى



وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٢٧	جمع وطرح أعداد كسرية		

أوجدني ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = ١ \frac{١}{٤} - ٥ \frac{٣}{٤}$$

$$\dots\dots\dots = ٢ \frac{٤}{٥} - ٣ \frac{٢}{٣}$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \frac{١}{٦} + ٣ \frac{٥}{٦}$$

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج

الابتدائية الخامسة بليلى



وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٢٨	قدير ناتج ضرب الكسور والأعداد الكسرية		

قدري ناتج الضرب في كل مما يأتي :

$$..... = ٢١ \times \frac{1}{٤}$$

$$..... = ١٥ \times \frac{1}{٨}$$

$$..... = ٢٦ \times \frac{1}{٥}$$



الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٢٩	ضرب الكسور والأعداد الكسرية		

أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times \frac{4}{5}$$

$$\dots\dots\dots = 2 \frac{3}{8} \times \frac{1}{2}$$

$$\dots\dots\dots = 1 \frac{1}{4} \times 1 \frac{1}{3}$$

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج

الابتدائية الخامسة بليلى



وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٣٠	قسمة الكسور والأعداد الكسرية		

أوجدني مقلوب كل عدد مما يأتي

$$\frac{7}{9} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{4}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

أوجدني ناتج القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

$$\frac{1}{8} \div \frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{1}{2} \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$$

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج

الابتدائية الخامسة بليلى



وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٣١	التعبير عن النسب والمعدلات بصورة كسرية		

س١ / اكتب كل نسبة على صورة كسر في أبسط صورة



الريالات : أنصاف الريالات

.....

اكتب كل معدل مما يأتي على صورة معدل وحدة :

١٨٠ كلمة في ٣ دقائق

..... = المعدل



الاسم :

الصف :

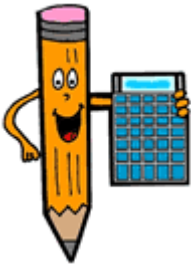
رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٣٢	استعمال جداول النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها		

استعملي جداول النسب المعطاة لحل المسألة التالية

يقطع عمر بدراجته ١٢ كيلو مترافي ٦٠ دقيقة . فكم دقيقة يحتاج عمر ليقطع
كيلو مترين وفق المعدل نفسه ؟

٢		١٢	مسافة المشي (كلم)
		٦٠	الزمن (دقيقة)

عدد الدقائق =





الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أُتقنت	لم تتقن
٣٣	تحديد إن كانت الكميتان متناسبتان أم لا		

هل الكميات في كل زوج من النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا ؟

٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً ، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦٠ ريالاً

.

.....

.....

$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

هل النسبتين تشكّان تناسباً ؟

لأن



الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أُتقنت	لم تتقن
٣٤	حل التناسبات		

حلي كلامن التناسبات الآتية :

$$\frac{\text{س}}{٢٠} = \frac{٣}{٤}$$

س

إذا كانت $\frac{٨٤}{٣٠}$ كعكة تكفي $\frac{٢٨}{٣٠}$ طفلًا في احتفال ، فكم كعكة تكفي لاحتفال $\frac{٨٤}{٣٠}$ طفلًا ؟

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج

الابتدائية الخامسة بليلى



وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٣٥	تحويل النسب المئوية إلى كسور اعتيادية والعكس		

اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي على صورة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة

$$= ١٥ \%$$

$$= ٢ \%$$

اكتب كل من الكسور الآتية على صورة نسبة مئوية

$$\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

الاسم :
الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٣٦	تحويل النسب المئوية إلى كسور عشرية والعكس		

اكتب كل نسبة مئوية مما يأتي على صورة كسر عشري :

$$= ٣٥ \%$$

$$= ٣ \%$$

اكتب كل من الكسور الآتية على صورة نسبة مئوية

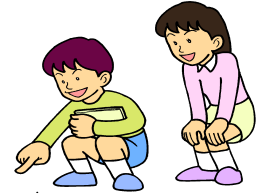
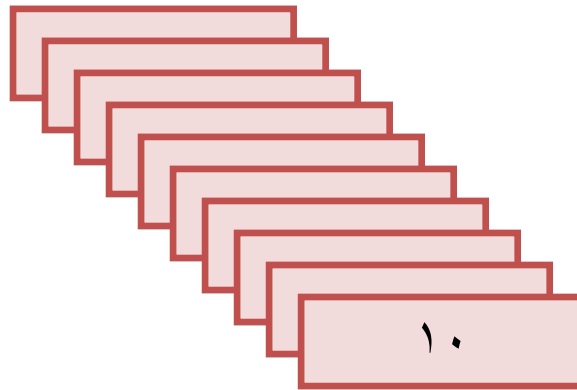
$$= ٥٠ \%$$



الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٣٧	إيجاد احتمال حادثة بسيطة وتفسيره		



سحبت بطاقة واحدة عشوائيا من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ١٠ .

س/ أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية و اكتبى إجابتك على صورة كسر اعتيادي :

ح (٨) :

ح (أقل من ٥) :

ح (فردى) :

ح (ليس ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨) :



الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٣٨ -	إنشاء فضاء العينة باستعمال الرسم الشجري		

استعملي الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لكل موقف ، ثم سجلي عدد
النواتج الممكنة .

شماغ أحمر أو أبيض و ثوب أبيض أو أسود أو بني .

لون الشماغ	لون الثوب	النواتج

عدد النواتج الممكنة = ..

ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ١ - ٦ ،
واختيار حرف من الكيس المجاور



الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٣٩	تقدير قياس الزاوية ورسمها		

قدرى قياس الزاوية الآتية :

قياس الزاوية بالتقدير = ..



قياس الزاوية بالتقدير =



استعملي المنقلة والمسطرة لرسم الزاوية التي لها القياس ١١٥°

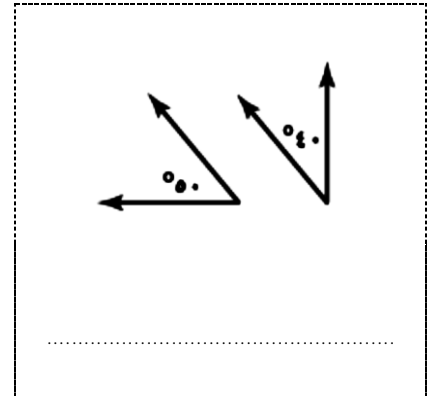
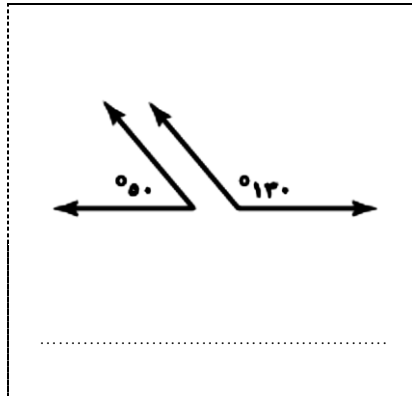
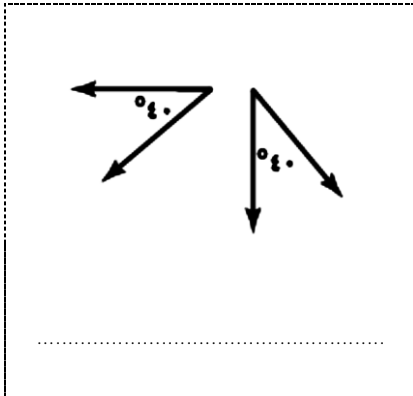


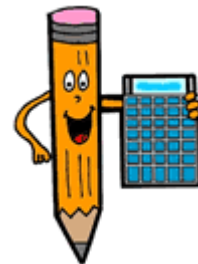
الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٤٠	تصنيف العلاقات بين الزوايا وتطبيقها		

صنفي كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى : متتامتين ، أو متكاملتين ، أو غير ذلك :





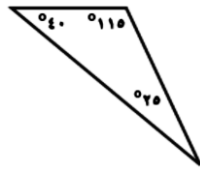


الاسم :

الصف :

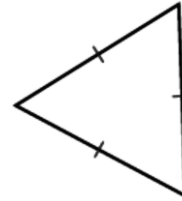
رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٤١	تصنيف (المثلثات. الأشكال الرباعية) وإيجاد قياسات زوايا مجهولة فيها		

صنف كلاً من المثلثات الآتية حسب الزوايا والأضلاع



الزوايا :

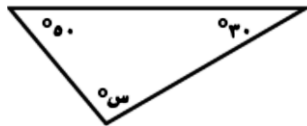
الأضلاع :



الزوايا :

الأضلاع :

أوجد قيمة س في كل ممايتي



.....



.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج

الابتدائية الخامسة بليلى



وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم :

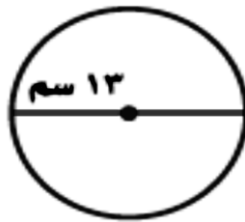
الصف :

رقم المهارة	المهارة	أُتقنت	لم تتقن
٤٢	تقدير و إيجاد محيط الدائرة		

قدري محيط لكل دائرة مما يأتي



.....



.....

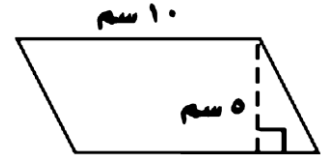


الاسم :

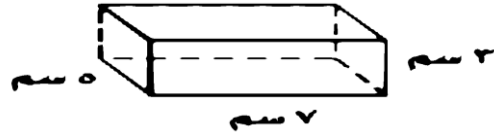
الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٤٣	إيجاد مساحة (متوازي الأضلاع . المثلث . سطح المنشور الرباعي)		

أوجد مساحة كل شكل مما يأتي:



أوجد مساحة سطح المنشور فيما يأتي





الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٤٤	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع		

استعملي أيا من الخطط الآتية لحل المسألة التالية

خطط حل المسألة	البحث عن نمط	إنشاء جدول	الرسم
----------------	--------------	------------	-------

يريد مصمم ترتيب ١٢ طوبة زجاجية مربعة الشكل ، لتكوين مستطيل بأقل محيط ممكن .
كم طوبة سيضع في كل صف

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج

الابتدائية الخامسة بليلى

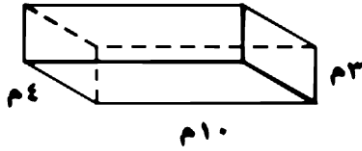


وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٤٤	إيجاد حجم المنشور الرباعي		



أوجد حجم المنشور فيما يأتي
